

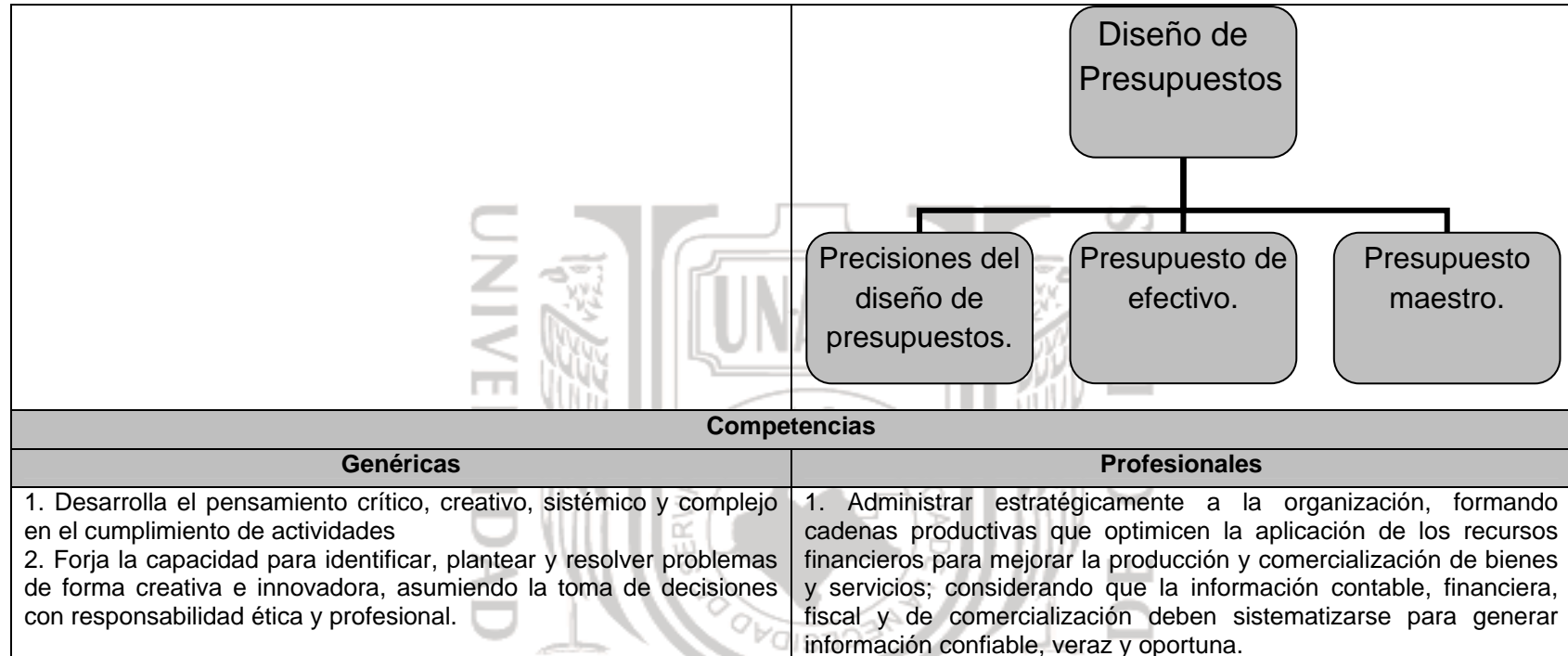
# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia				
Presupuestos				
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación
Quinto	DD	MM	AÑO	Específica General. Subárea Contabilidad
	11	Abril	2016	
PERFIL DEL DOCENTE				
1. Licenciatura en Contaduría, Administración o afín. Posgrado en Contaduría, Administración, o afín. 2. Contar con experiencia profesional en la elaboración de presupuestos, cuando menos de tres años en el mercado laboral 3. Dominio del inglés en comprensión y lectura 4. Manejo de software (Excel, Word)				
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA
2	2	64	6	Contaduría. Facultad de Contaduría y Administración, C-I Contaduría. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Contaduría. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Contaduría. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Contaduría. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:				Presentación:
Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante analizará los diferentes elementos que le permitan la adecuada toma de decisiones, con relación a la elaboración del presupuesto maestro y las estrategias aplicadas para generar sistemas de gestión en la micro, pequeña, mediana y gran empresa a escala local, regional, nacional e internacional.				Dentro de las organizaciones existen aspectos importantes que generan la supervivencia o no de las mismas, como es la observación de las etapas del proceso administrativo para una correcta gestión. En esta unidad de competencia podrás conocer y aplicar los diferentes conceptos relativos a la planificación, considerando dentro de ello la elaboración de los presupuestos. Elemento que se debe de considerar para poder lograr una gestión adecuada La correcta comprensión de la importancia que tienen los presupuestos en la toma de decisiones para efectos financieros y de control de insumos, así como la comprensión e interpretación de los costos de producción en bienes y servicios, como son los llamados elementos del costo (materiales, mano de obra y gastos indirectos de fabricación) La combinación de los elementos, permitirán obtener un mejor y mayor aprovechamiento de los recursos, favoreciendo la planificación estratégica que conlleve al crecimiento del mismo.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN



308

### Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Expresa precisiones del diseño de presupuestos	Conocimientos: Sobre administración, etapas del proceso administrativo, presupuestos y punto de equilibrio.	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para expresar	1. Diseño de presupuestos 1.1 Precisiones del diseño de presupuestos.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>Habilidades: Capacidad de identificar y resolver problemas</p> <p>Capacidad para tomar decisiones.</p> <p>Comprensión de consecuencias.</p> <p>Comunicación</p> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b>  Honradez  Independencia de criterio  Innovación  Integridad  Interés  Mente abierta  Objetividad</p>	<p>precisiones relacionadas al diseño de presupuestos, tales como las etapas que intervienen en el proceso administrativo, presupuestos y punto de equilibrio, expresándolas con precisión requiriendo una actitud de aprendizaje y respeto, demostrando respeto a las organizaciones al tiempo de generar aprendizaje.</p>	<p>1.2 Proceso administrativo.  1.2.1 Definición de proceso administrativo.  1.2.2 Etapas de proceso administrativo.  1.3 Definición de presupuestos.  1.3.1 Orígenes  1.3.2 Objetivos del presupuesto.  1.3.4 Requisitos de los presupuestos.  1.4 Tipos de presupuestos  1.4.1 Privados  1.4.2 Públicos  1.5 Punto de equilibrio  1.5.1 Objetivos  1.5.2 Factores que intervienen en el punto de equilibrio.</p>
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Ensayo sobre la administración, etapas del proceso administrativo, los presupuestos y el punto de equilibrio.			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes. Antología. Diapositivas Casos prácticos		Exposición del profesor. Discusión grupal.	

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Demuestra el proceso de elaboración del presupuesto de efectivo	<b>Conocimientos:</b> Sobre técnicas y formas de elaboración de los presupuestos de efectivo.	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para demostrar el proceso de elaboración del presupuesto de efectivo, aplicando las técnicas y métodos para su elaboración requiriendo una actitud de	2. Presupuesto de efectivo. 2.1 Definición. 2.2 Importancia. 2.3 Objetivos. 2.4 Su aplicación. 2.5 Casos prácticos.
	Habilidades: Capacidad de identificar y resolver problemas  Capacidad para tomar decisiones.		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	Comprensión de consecuencias.  Comunicación	aprendizaje y respeto a las organizaciones y generar aprendizaje.	
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Honradez Independencia de criterio Innovación Integridad Interés Mente abierta Objetividad		
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Cuadro sinóptico sobre el proceso de elaboración del presupuesto de efectivo Resolución de ejercicios			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes. Antología. Ejercicios prácticos. Lecturas selectas		Exposición del profesor Resolución de ejercicios	
<b>Subcompetencia</b>	<b>Elementos de la subcompetencia</b>	<b>Subcompetencia integrada</b>	<b>Contenidos temáticos</b>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Aplica las técnicas de elaboración del presupuesto maestro	<b>Conocimientos:</b> Sobre los métodos y técnicas en elaboración del presupuesto maestro.	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para elaborar el presupuesto maestro aplicando las técnicas y métodos para su elaboración requiriendo una actitud de aprendizaje y respeto a las organizaciones y generar aprendizaje.	<p>3. Elaboración de presupuestos</p> <p>3.1 Presupuesto maestro.</p> <p>3.1.1 Significado.</p> <p>3.1.2 Importancia.</p> <p>3.1.3 Objetivos.</p> <p>3.1.4 Variables micro económicas.</p> <p>3.1.5 Variables macro económicas.</p> <p>3.1.6 Pronostico de ventas.</p> <p>3.1.7 Determinación del precio de venta.</p> <p>3.1.8 Presupuesto de ventas.</p> <p>3.1.9 Presupuesto de producción.</p> <p>3.1.10 Presupuesto de requerimiento de materiales.</p> <p>3.1.11 Presupuesto de compra de materiales.</p> <p>3.1.12 Presupuesto de mano de obra directa.</p> <p>3.1.13 Presupuesto de gastos indirectos de fabricación</p> <p>3.1.14 Presupuesto de gastos operativos.</p> <p>3.1.15 Presupuesto de inventarios finales.</p> <p>3.2 Estados financieros.</p> <p>3.2.1 Estado de costo de producción y ventas.</p> <p>3.2.2 Estado de resultados.</p> <p>3.2.3 Balance general.</p>
	Habilidades: Capacidad de identificar y resolver problemas		
	Capacidad para tomar decisiones.		
	Comprensión de consecuencias.		
	Comunicación		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Honradez Independencia de criterio Innovación Integridad Interés Mente abierta Objetividad		
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Resolución de ejercicios			

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Mapa mental	
Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes. Antología. Ejercicios prácticos. Lecturas selectas.	Exposición del profesor. Exposición del estudiante Análisis de ejercicios prácticos.

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Evaluación parcial de conocimientos (3) Cuadro sinóptico sobre el proceso de elaboración del presupuesto de efectivo Ensayo sobre la administración, etapas del proceso administrativo, los presupuestos y el punto de equilibrio.	40	Genéricas:	
			Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades	30
			Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional	30
Habilidades	Resolución de ejercicios Mapa mental	40	Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	40
			Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades	35
			Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional	35
			Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	30



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Valores y actitudes profesionales	Manejo de fuentes de investigación Coherencia de ideas. Trabajo en equipo.	20	Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades	25
			Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional	25
			Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	50
			<b>Competencia que evidencia</b>	

### Referencias

Referencias
Burbano, Ruiz Jorge E. (1989) Presupuestos, enfoque moderno de planeación y control de recursos. México. Mc Graw Hill. Segunda edición.
Del Rio González, Cristóbal. (2000), Presupuestos. México. Trillas.
Ramírez Padilla, David. (2005). Contabilidad Administrativa. México. Mc Graw Hill. Séptima edición.
Bases de datos www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com